



## EFP-Database of experts in the field of Psychomotricity

<b>Topic</b> Special fields	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction of reality and special-educational-psychomotorical practice concepts.</li> <li>• The concept “movement area as learning area”: Meta theoretical reflection to the concept of learning and the application of this theory to therapy and the special educational needs.</li> <li>• Psychomotricity for children with behavioural disorder.</li> <li>• Psychomotricity meets Autogenic Psychotherapy</li> </ul>		
First Name	Josef		
Last Name	Voglsinger		
Contact address	König Etzelgasse 21		
PC/Town	2410 Hainburg	Country	Austria
phone number	+43 (0) 2165 63590	mobil phone	
E-mail	j.voglsinger@aon.at		
homepage	www.dr-voglsinger.at		
Educational background	Teacher (Dipl. Päd.), Degree in education and special education (Mag. Dr.), Postgradual education (MAS Psychomotricity), Training in Psychotherapy (Autogenic Psychotherapy).		
Professional background	University teaching position at the University of Vienna (Institute of Educational Science), Consultant at several Educational Institutes and the Academy of Lower Austria, Head of the project “Bewegte Klasse” and scientific evaluation ((Gesundheitsforum NÖ), Psychomotricity for children with behavioural disorder and Autogenic Psychotherapy in private consulting.		
Publication/s	<p><b>Books:</b> Kuntz, Stephan/Voglsinger, Josef: <i>Humor, Phantasie und Raum in Pädagogik und Therapie</i>. Verlag modernes lernen: Dortmund 2004.</p> <p>Voglsinger, Josef/Kuntz, Stephan: <i>Bewegung ist Leben – Leben ist Bewegung</i>. Verlag Jugend&amp;Volk: Wien 2005.</p> <p><b>Articles:</b> „Bewegte Klasse – die praktische Umsetzung eines integrativ</p>		



	<p><i>ganzheitlichen Konzepts“</i> in: Schriftenreihe der Arbeitsgruppe für Sonder- und Heilpädagogik des Inst. f. Erz.wiss.; Univ. Wien (Hrsg): Zur Aktualität Sinnesphysiologischer Erziehung I, 1997, S. 99 – 107.</p> <p><i>„Bewegte Klasse – Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitstudie September 1998“</i> in: Erziehung und Unterricht 1/2/99, S 141-145.</p> <p><i>„Bewegungserziehung unter dem Aspekt der Entwicklung und Förderung der psychischen Funktionen“</i> in: Bewegungserziehung 6/1999</p> <p><i>„Bewegte Klasse 2000 – die Schule als Ort pädagogischer Begegnung“</i> in: Motorik – Zeitschrift für Motopädagogik und Mototherapie Heft 4/2000.</p> <p><i>„Das (verhaltens)gestörte Kind oder vom Auffallen, Stören, Gestört-Sein und Sich-gestört-Fühlen“</i> in: Tatzert, E./Joks, A./Winter, F. (Hrsg.): Lob dem Fehler – Störung als Chance. Interdisziplinäre Heil- und Sonderpädagogik in Theorie und Praxis. Verlag Kramer: Wien 2005.</p> <p><b>Inedited articles:</b></p> <p><i>„Die Bedeutung des Körperbewusstseins für die Entwicklung des Selbstbewusstseins“</i> Diplomarbeit an d. Grund- u. Integr.wiss. Fak. D. Uni Wien. 1995</p> <p><i>„Schule in Bewegung“. Eine Untersuchung über den Zusammenhang zwischen innovativer Unterrichtsgestaltung und dessen Auswirkungen auf die emotionale Befindlichkeit, die Motivation und das soziale Verhalten von Schülern in der Grundschule.“</i> Dissertation an d. Grund- u. Integr.wiss. Fak. D. Uni Wien. 1998</p> <p><i>„Der Aspekt der Werterziehung und der Entwicklung von Wertbewusstsein im Konzept der Psychomotorik“. Theoretische Grundlagen für eine erweiterte Betrachtungsweise des Entwicklungsbegriffs in der Motologie und die Beschreibung eines Konzepts, theoretische Ideen in der Schulpraxis zu verwirklichen.“</i> Diplomarbeit im Rahmen des Studienganges „Psychomotorik und Motopädagogik“ 1998</p>
Teaching language/s	German