



European Forum of Psychomotricity

Taxonomic System
for the
Classification of European Research

Commission of Science and Research
Commission Science et Recherche
Kommission Wissenschaft und Forschung

July 2002

www.psychomot.org



TAXONOMY (Classification System)

1. Research Domain

- Prophylaxis
- Education
- Re-education
- Therapy

2. Research Methods

- Fundamental / applied
- Qualitative / quantitative
- Transversal / longitudinal
- Short term
- Case / monograph

3. Special Population Approach

- Individual
- Family
- Couple
- Peer group
- Group

4. Age

- Prenatal (maternity / parental care)
- Infancy
- Preschool childhood
- Primary school childhood
- Puberty / adolescence
- Adults (manhood and middle life)
- Late life / old age-eldercare

5. Subjects

- Motor behaviour
- Cognitive behaviour
- Emotional behaviour
- Social behaviour

Combined with:

- a) Intelligence
- b) Personality
- c) Language
- d) Semantic
- e) Gender identity



6. General Indications

- Learning difficulties
- Impaired motor control
- Developmental / maturity disorders
- Emotional problems / conflicts
- Social problems / conflicts
- Communicative problems / difficulties
- Neurobiological deficiencies
- Psychosomatic disorders

7. Specific Psychomotor Problems

(The emphasis is on psychomotor difficulties and disturbances as they emerges in a psychosocial context and in a mutual relationship)

- Organization of tone
- Balance
- Body perception
- Lateralisation
- Spatial and temporal perception
- Praxis
- Gross and fine coordination
- Subjective psychomotor competence

8. Assessment of Techniques

- Diagnostic instruments
- Modes of intervention
- Adjunctive materials / remedial

9. Context of observation / treatment

- Regular school
- Special school
- Hospital
- Domicile
- Ambulatory
- Rehabilitation Center
- Eldercare institution
- Prison

Other possibilities proposed only in the English translation: nursery classes, nursing-home Center, out -patient Center; out-patient consultation, child care institution, refuges.

10. Epistemology



TAXONOMIE (System de la Classification)

1. Domaine de Recherche

- Prophylaxie
- Education
- Rééducation
- Thérapie

2. Méthodes

- Fondamentale/appliquée
- Qualitative/quantitative
- Transversale/longitudinale
- Transient
- Étude de cas

3. Approches

- Individuelles
- Familiales
- Couples
- Peergruppes
- Gruppes

4. Âge

- Préparation à la naissance
- Première enfance
- Préscolaire
- Âge primaire
- Puberté/adolescence
- Âge adulte
- Troisième âge

5. Sujets

- Moteur
- Cognitif
- Émotionnel
- Social

En combinaison avec:

- a) Intelligence
- b) Personnalité
- c) Langage
- d) Fonctions sémantiques
- e) Spécificités du sexe

6. Indications Générales



- Difficultés du contrôle moteur
- Difficultés du développement
- Difficultés émotionnelles
- Difficultés de communication
- Difficultés sociales
- Déficiences neuro-biologiques
- Désordre psychosomatique

7. Indications Psychomoteurs Spécifiques

(Focus sur difficultés psychomotrices suivantes, dans leur contexte psychosocial et leur relation mutuelle)

- Organisation tonique
- Équilibre
- Perception du corps
- latéralisation
- Perception spatiale et temporelle
- Praxie globale et fine
- Coordination globale et fine
- Compétences motrices subjectives
- Langage corporelle

8. Evaluation des matériels et techniques

- Instruments de diagnostique
- Techniques d'intervention
- Remédias

9. Contextes d'observation / évaluation

- École régulière
- École spéciale
- Hôpitaux
- Maison
- Thérapie ambulatoire
- Centre de récréation
- Centre de jour pour le troisième âge
- Institution de réclusion

10. Epistémologie



TAXONOMIE (Klassifikationssystem)

1. Forschungsgebiete

- Prophylaxe (Einzelfall, epidemiologisch)
- Erziehung (Einzelfall, epidemiologisch)
- Entwicklungsförderung (Einzelfall, epidemiologisch)
- Therapie (Einzelfall, epidemiologisch)

2. Methoden

- Grundlagenforschung
- Angewandte Forschung
- Qualitative / quantitative Forschung
- Längs- / Querschnittsforschung
- Einzelfallstudien

3. Herangehensweisen

- Einzelarbeit
- Familienarbeit
- Paartherapie- / -beratung
- Peergroup
- Gruppenarbeit

4. Altersgruppen

- pränatale Phase
- Säuglingsalter
- Vorschulalter
- Grundschulalter
- Jugendalter
- Erwachsenenalter
- Seniorenalter (3. Lebensabschnitt)

5. Untersuchte Fragestellungen

- Motorische, kognitive, emotionale, soziale Intelligenz
- Motorische, kognitive, emotionale, soziale Persönlichkeit
- Motorische, kognitive, emotionale, soziale, semantische Ebene
- Motorische, kognitive, emotionale, soziale Sprache
- Motorische, kognitive, emotionale, soziale, geschlechtsspezifische Besonderheiten

6. Allgemeine Indikationsstellungen

- Lernschwierigkeiten
- Schwierigkeiten der Bewegungskontrolle
- Entwicklungsschwierigkeiten
- Emotionale Schwierigkeiten



- Kommunikationsschwierigkeiten
- Soziale Schwierigkeiten
- Neurobiologische Störungen
- Psychosomatische Störung

7. Spezifisch psychomotorische Indikationsstellungen

Die Betrachtung der nachstehenden psychomotorischen Störungen erfolgt in ihrem psychosozialen Kontext und in wechselseitiger Beziehung:

- Tonusregulation
- Gleichgewicht
- Körperwahrnehmung
- Lateralisation
- Raum- und Zeitwahrnehmung
- Handlungsorganisation (Praxie)
- Grob- und Feinkoordination
- Subjektive Handlungskompetenz (motorische Kompetenz)
- Körpersprache

8. Evaluierung von Material und Methoden

- Diagnostische Instrumente
- Interventionstechniken
- Medien

9. Beobachtungs- und Evaluierungskontext

- Normalschulen
- Sonderschulen
- Kliniken
- Tagesstätten
- Zuhause
- Ambulante Therapie
- Rehabilitationseinrichtungen
- Geriatrie; Altenheime
- Kurkliniken

10. Epistemologie